

CURSO DE PREPARACIÓN DE OPOSICIONES

2018-9



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD
CURSO DE PREPARACIÓN DE OPOSICIONES AL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Períodos de realización	
INICIO: 3 de septiembre de 2018 FINAL: 28 de julio de 2018 CALENDARIO: https://www.rafaelmontes.net/public/uploads/wysiwyg/files/Archivos%20para%20web/Calendario%20Curso%20Online%2018-19.pdf	
MODALIDAD	ONLINE
WEB (descarga de materiales y foro interno)	www.rafaelmontes.net
YOUTUBE (vídeos didácticos, prácticos, metodológicos y motivacionales)	https://www.youtube.com/channel/UCMNwhK-06lGQgl9ebwdwt6A
TUTORÍA TELEFÓNICA MARTES: 15.00-18.00 horas JUEVES: 15.00-18.00 horas	640 574 476 (consultas relacionadas con la preparación)
CORREO ELECTRÓNICO (de lunes a viernes de 10-19 horas)	tutor@rafaelmontes.net (consultas relacionadas con la preparación) info@rafaelmontes.net (consultas administrativas y técnicas)

LOS TRES PILARES FORMATIVOS DE LA CORRECTA PREPARACIÓN
<p>La <u>correcta</u> preparación de oposiciones al cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria en la especialidad de Geografía e Historia se estructura en torno a tres pilares formativos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Los materiales adecuados. Los materiales de estudio deben ser de calidad, actualizados, congruentes y estar relacionados entre sí. La parte teórica debe servir de base para resolver la prueba práctica.2. La metodología de estudio adecuada. El método de estudio utilizado habitualmente en la Universidad no sirve cuando estudiamos oposiciones. Nuestras oposiciones requieren un método de aprendizaje dilatado en el tiempo, constante y continuo, un método que permita construir un conocimiento extenso, sólido y detallado.3. La motivación adecuada. <i>Sin motivación no hay aprendizaje</i>, el curso propone un decálogo de virtudes que fortalece internamente al alumnado como buenos opositores.

1. LOS MATERIALES ADECUADOS

Los materiales de estudio deben ajustarse a lo que se pide específicamente en cada prueba de la oposición, deberán estar relacionados entre sí, siendo congruentes y fáciles de estudiar.

1. **Para la superación de la parte teórica:** se proporciona el temario completo a comienzos del curso.

<https://www.rafaelmontes.net/temario-de-oposiciones-de-geografia-e-historia-de-72-temas.html>

2. **Para la superación de la parte práctica:** semanalmente y siguiendo el orden establecido en el calendario del curso se entrega al opositor un “bloque práctico”.

<https://www.rafaelmontes.net/parte-practica.html>

3. **Para la superación de la parte didáctica:** siguiendo el orden establecido en el curso, y de manera intercalada en relación a la parte práctica, se entrega al opositor un conjunto de “bloques didácticos” con los cuales el alumnado aprende a realizar su propia Programación Didáctica y sus Unidades Didácticas con la normativa educativa actualmente en vigor (LOMCE y sus correspondientes currículos para cualquier comunidad autónoma).

<https://www.rafaelmontes.net/parte-didactica.html>

2. LA METODOLOGÍA DE ESTUDIO ADECUADA

Estudiar oposiciones no es igual que estudiar el conjunto de materias de las que estábamos matriculados en la Universidad. El **método de estudio** que se propone se adapta a las particularidades de nuestras oposiciones, es un método que permite *estudiar memorísticamente* el mayor número de temas posible y *comprensivamente* todos los bloques prácticos.

A comienzos del curso se enseña a realizar un **calendario de trabajo** personal adaptado a la realidad de cada opositor y a la cantidad de tiempo que este disponga para estudiar, lógicamente la estrategia de estudio será diferente para aquel opositor que cuenta con ocho horas de estudio diario a la de aquél que cuenta con cuatro horas de estudio al día. No obstante, ambos tienen posibilidades de aprobar y sacar plaza si se organizan bien.

3. LA MOTIVACIÓN ADECUADA

Todos sabemos que “*sin motivación no hay aprendizaje*”. El opositor medio dedica varios años a la preparación de estas oposiciones hasta que consigue plaza. A lo largo de este periodo de tiempo van a asaltarle muchas dudas e inquietudes que pueden hacerle arrojar la toalla y abandonar su empresa.

Para evitar estos altibajos naturales el curso ofrece un apartado dedicado a desarrollar un **decálogo de virtudes** que permiten al alumnado disfrutar el proceso de aprendizaje y fortalecen su dominio interno con el fin de alcanzar la meta propuesta.

¿Cómo funciona el curso?

Cada lunes el alumnado recibe un mail con instrucciones de lo que tiene que hacer. A lo largo de la semana, cada opositor estudia *los temas* asignados según su calendario de estudio personal y trabaja el *bloque práctico o didáctico* correspondiente a la semana en curso. Cada lunes sube a su **carpeta de trabajo digital** (e-portfolio), alojada en Google Drive, su trabajo semanal que incluye: *simulacro de examen de la parte teórica; actividades prácticas o bloque didáctico resuelto, según corresponda; y un informe de estudio con las dudas que le hayan surgido en su estudio semanal.*

A lo largo de esa misma semana el alumnado recibirá un **CONTROL** en su carpeta digital, ese control incluye la corrección mediante rúbricas del simulacro de examen teórico, de los ejercicios prácticos, de la programación didáctica y la resolución de las dudas del informe.

De forma complementaria a esa **comunicación** semanal se responde el correo electrónico de lunes a viernes y existen tutorías telefónicas de 6 horas semanales.

El alumnado también dispondrá de un sistema, vía mail, de alertas de **información** de ofertas de empleo, convocatorias, plazos para adjuntar documentación, fechas de exámenes y fechas de publicación de calificaciones.