

EXAMEN DE OPOSICIONES PARA PROFESOR DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Euskadi 2018

EJERCICIO TEÓRICO (dos horas de duración)

Desarrolle uno de los siguientes cinco temas extraídos al azar del temario oficial:

Tema 04. Climas y zonas bioclimáticas. El tiempo y el clima como condicionantes de las actividades humanas.

Tema 12. China. Sociedad y Economía.

Tema 17. la Península Ibérica: relieve, clima y vegetación. Diversidad regional de la España peninsular e insular.

Tema 49. España: La 2ª República y la Guerra Civil.

Tema 60. El arte del Renacimiento italiano y su influencia.

EJERCICIO PRÁCTICO (dos horas de duración)

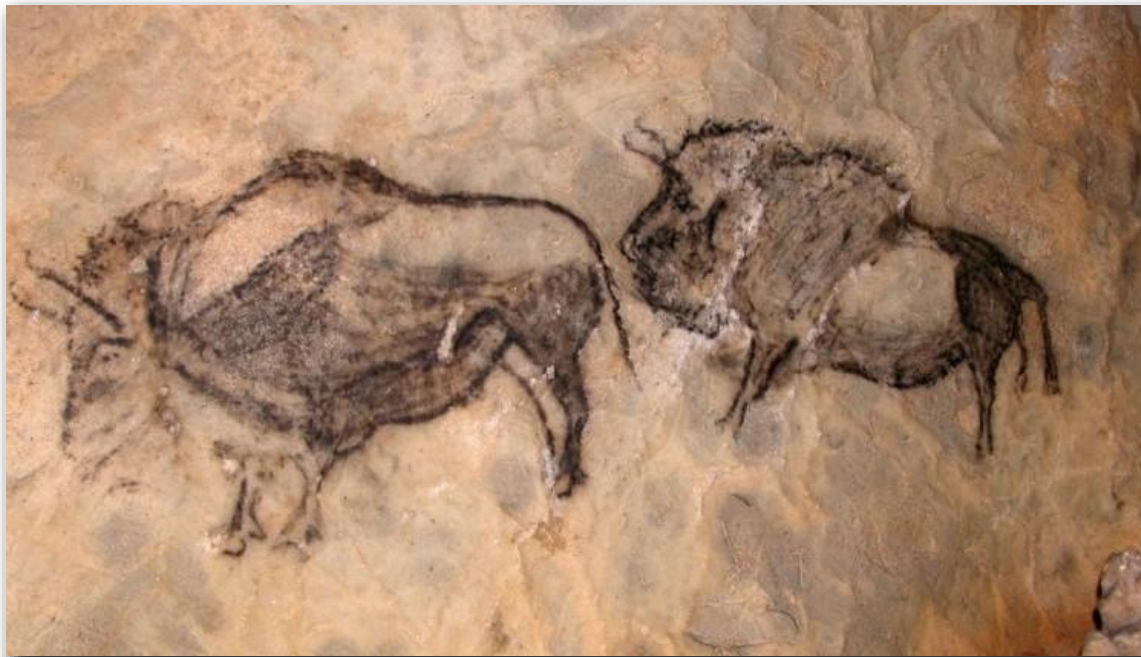
EJERCICIO 1. Comenta las siguientes imágenes:

PARTE A



Fotografía de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai en la provincia de Bizkaia. Este espacio natural protegido aparece en el bloque Geografía Regional Euskadi.

PARTE B



Pintura rupestre del Paleolítico Superior, periodo Magdaleniense. Cueva de Santimamiñe ubicada en el entorno de la primera imagen. La cueva de Santimamiñe aparece en el bloque Historia del Arte Regional Euskadi.

EJERCICIO 2:

Un/a docente se plantea la necesidad de fomentar estrategias conducentes a relacionar contenidos diversos con objeto de que el alumnado mejore en la adquisición del logro competencial. El grupo de referencia se sitúa en un centro del interior de la provincia de Vizcaya en Euskadi, con un nivel cultural medio y económico medio-alto, con familias que participan en la dinámica del centro. Consta de 20 alumnos y alumnas que presentan unos ritmos de aprendizaje diferentes, 5 alumnos necesitarían medidas de atención a la diversidad (refuerzo lingüístico por ser inmigrantes y problemas de conducta).¹

Para ello el/la docente diseñará un aprendizaje basado en problemas que vinculen entre sí todos los elementos que integran el medio natural y la modificación de este, la Prehistoria, el arte rupestre y las manifestaciones artístico-religiosas de la Prehistoria. La labor se desarrollará en seis sesiones.

El desarrollo propuesto, además, debe tener su aplicación en una salida de campo que abarque espacios naturales protegidos ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, en la cual se materialicen los contenidos trabajados previamente en el aula.

Las unidades didácticas (situaciones problema) se trabajan en los bloques finales del curso, Práctica didáctica I, II y III de Euskadi. Una situación muy parecida a esta se planteaba en el bloque Práctica Didáctica I Euskadi.

¹ No es el texto exacto, si alguien conoce el texto exacto puede mandarlo a tutor@rafaelmontes.net para montar el examen correctamente.

EJERCICIO 3: Comenta el siguiente texto:

"En las últimas semanas, los especuladores han venido haciendo una guerra sin cuartel contra el dólar norteamericano. La fuerza de la moneda de una nación se basa en la fuerza de la economía de esa nación, y la economía norteamericana es con mucho la más fuerte del mundo. Por consiguiente, he dado instrucciones al Secretario de Hacienda para que tome las medidas necesarias con objeto de defender al dólar de los especuladores.

He pedido al Secretario Connally que suspenda temporalmente la convertibilidad del dólar en oro y otros activos de reserva, excepto en cantidades y condiciones que se determine sean en interés de la estabilidad monetaria y en defensa de los intereses de los EE.UU. El efecto de esta acción será estabilizar el dólar. También nos traerá enemigos entre los operadores de dinero internacionales, pero nuestro compromiso es con los trabajadores americanos y con una competencia mundial más justa. [...] Los EEUU siempre han sido y seguirán siendo un socio comercial fiable."

RICHARD NIXON, Discurso a la Nación, 15 de agosto de 1971

Texto histórico circunstancial, su autor es el presidente norteamericano R. Nixon, en él se declara la suspensión de la convertibilidad del dólar en oro con lo que se ponía fin al sistema de paridades de Bretton Woods. Un breve resumen de la Historia de EE.UU. aparece en el bloque Historia 05-Historia Contemporánea Universal.